

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR



ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 22/9 AO DIA 28/9.

ALUN (): _____ 1 ° ANO B

PROFESSORA: VALÉRIA CRISTINA DA SILVA FERREIRA SOARES.

CRONOGRAMA DE ESTUDOS COM ORIENTAÇÕES

TERÇA-FEIRA: **MATEMÁTICA-** ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE O CONTEÚDO ENVIADO NO GRUPO, COM ORIENTAÇÕES SOBRE A ATIVIDADE.

QUARTA-FEIRA: **PORTUGUÊS-** AUTO DITADO 1. PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS OS NOMES DO DESENHO. AUTO DITADO 2- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS SEM O USO DO BANCO DE PALAVRAS.

CIÊNCIAS – INÍCIO DA PRIMAVERA- LEIA O TEXTO INFORMATIVO SOBRE A PRIMAVERA. PINTE O DESENHO, MONTE O QUEBRA CABEÇA. ASSISTA AO VÍDEO COM A HISTÓRIA: A PRIMAVERA E A FESTA DAS FLORES, DO CANAL CONTOS DA TIA SIL. FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA.

QUINTA-FEIRA: **MATEMÁTICA-** AULA DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS. ATIVIDADES DE REVISÃO ENVOLVENDO AS OPERAÇÕES.

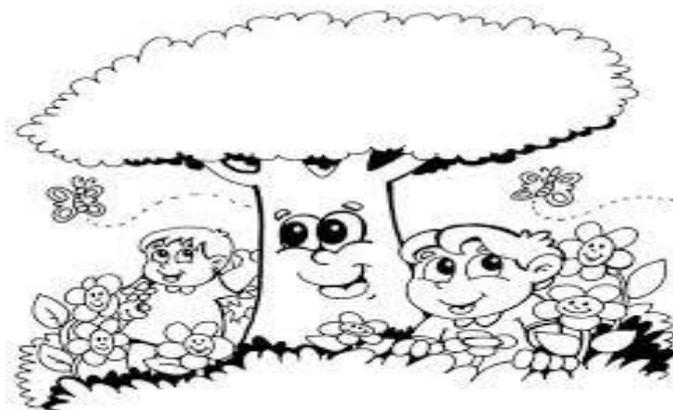
GEOGRAFIA- AULA DE HOJE: ESTAÇÕES DO ANO. ASSISTA AO VÍDEO: AS ESTAÇÕES DO ANO PARA CRIANÇAS- PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO, DO CANAL SMILE AND LEARN- PORTUGES. REALIZE AS ATIVIDADES REFERENTES AO CONTEÚDO.

SEXTA –FEIRA: **PORTUGUÊS-** LEITURA E PRODUÇÃO DE FRASES. OUÇA O ÁUDIO COM AS ORIENTAÇÕES REFERENTES AS ATIVIDADES.

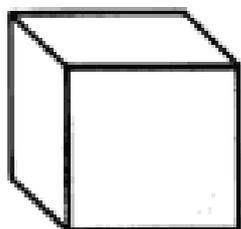
HISTÓRIA- DATA COMEMORATIVA: SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO. ASSISTA AO VÍDEO: TURM DA ARCA- AULA DE TRANSITO, DO CANAL TURMA DA ARCA.

SEGUNDA-FEIRA: **PORTUGUÊS**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. OUÇA O ÁUDIO COM A ORIENTAÇÃO DA ATIVIDADE. REALIZE AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: A BOLA DE BETO.

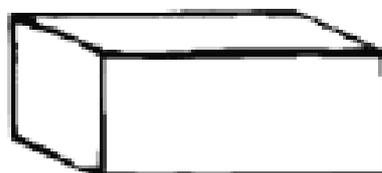
MATEMÁTICA: ATIVIDADE PRÁTICA: CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. COM O USO DE PALITOS DE DENTES, MASSA DE MODELAR OU JUJUBAS ESCOLHA 3 SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E OS CONSTRUA. DEPOIS TIRE UMA FOTO COM OS SÓLIDOS QUE VOCÊ CONSTRUIU E ENVIE NO GRUPO DA TURMA.



OBSERVE ATENTAMENTE ESTES SÓLIDOS E SEUS NOMES:



CUBO



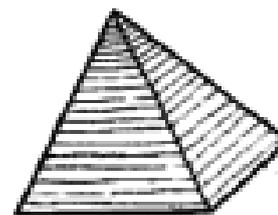
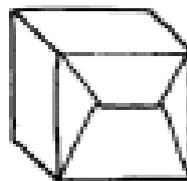
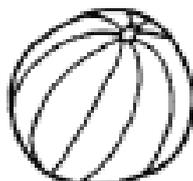
PARALELEPIPEDO



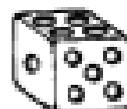
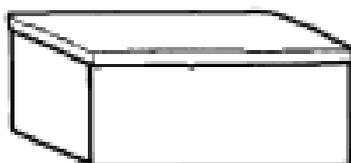
PIRÂMIDE

CASO VOCÊ QUEIRA ROLÁ-LOS PELA MESA, VOCÊ ACHA QUE CONSEGUIRÁ? COM CERTEZA, NÃO! PORTANTO, ESTES SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NÃO ROLAM.

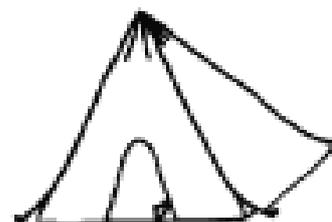
1- PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM



2- PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM

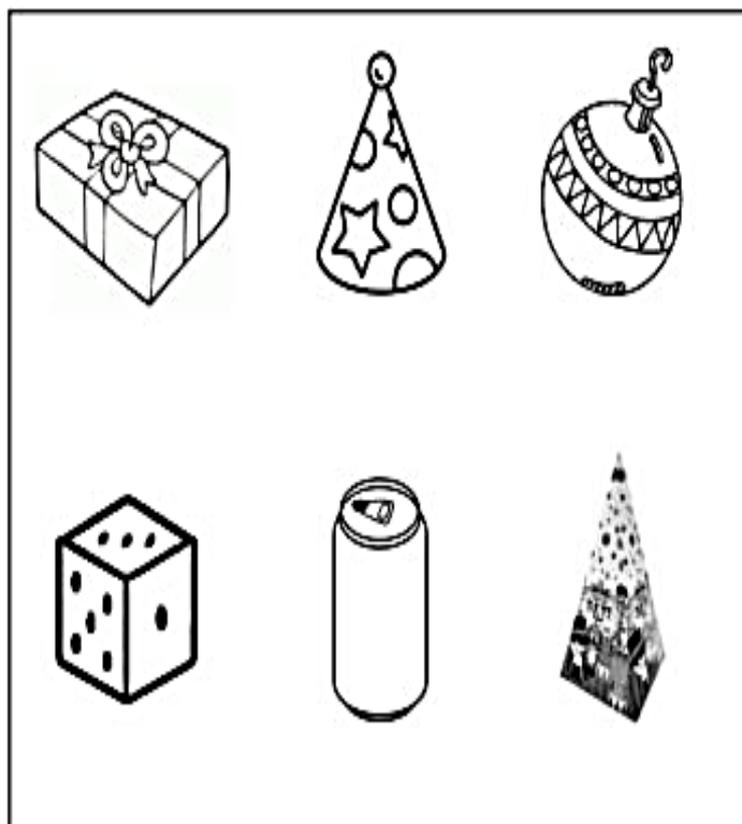
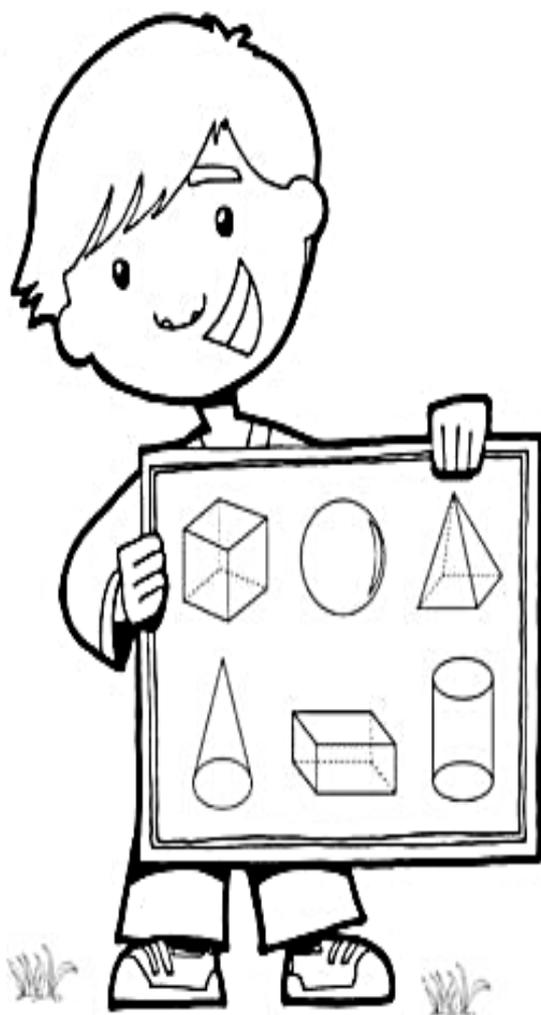


3- PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA



1011

A PROFESSORA DE PEDRO PASSOU UMA TAREFA DE CASA SOBRE OS **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**. ELE TEVE QUE PESQUISAR 6 (SEIS) TIPOS DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E LEVAR 6 (SEIS) OBJETOS QUE TIVESSEM A MESMA FORMA DELES. OBSERVE OS SÓLIDOS QUE ELE PESQUISOU E OS OBJETOS QUE ELE SELECIONOU:



1. AGORA, PINTE:

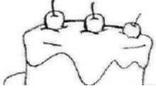
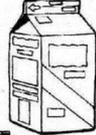
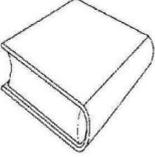
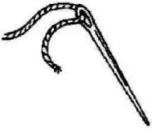
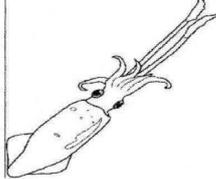
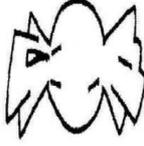
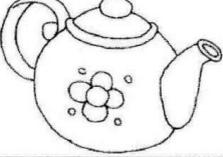
- A) O CUBO DE AMARELO
- B) A ESFERA DE VERDE
- C) A PIRÂMIDE DE VERMELHO
- D) O CONE DE LARANJA
- E) O PARALELEPÍPEDO DE AZUL
- F) O CILINDRO DE ROSA

1. RELACIONE O OBJETO QUANTO A SUA FORMA AO SÓLIDO GEOMÉTRICO CORRESPONDENTE, PINTANDO-OS DA MESMA COR DA ATIVIDADE ANTERIOR.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUA

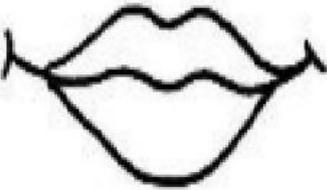
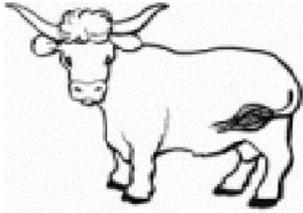
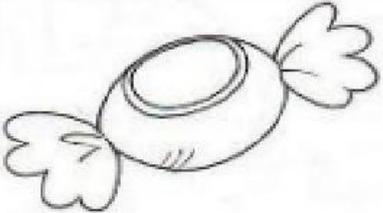
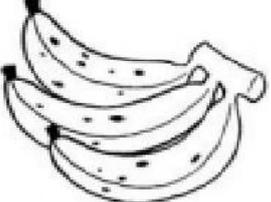
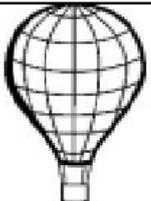
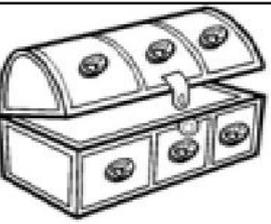
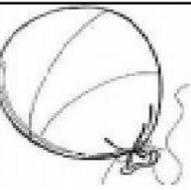
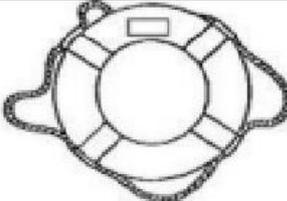
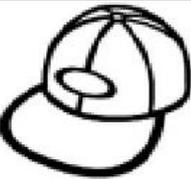
(COMPARTILHADA) HABILIDADES: (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

USANDO O BANCO DE PALAVRAS ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BULE	LATA	OLHO	LEITE
UNHA	BALA	BICO	AGULHA
LUVA	ILHA	BOLO	LOBO
LIVRO	ESCOVA	BEBÊ	BEXIGA
LULA			

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

OBJETO DE CONHECIMENTO: ESTAÇÕES DO ANO- PRIMAVERA. HABILIDADES: (EF03CI08)

23 DE SETEMBRO - PRIMAVERA



A PRIMAVERA É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. ELA OCORRE APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA TEM INÍCIO NO DIA 23 DE SETEMBRO E TERMINA NO DIA 21 DE DEZEMBRO.

É UMA ÉPOCA QUE OCORRE O FLORESCIMENTO DE VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS. PORTANTO, É UM PERÍODO EM QUE A NATUREZA FICA BELA, PRESENTEANDO O SER HUMANO COM FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS.

DURANTE ESTA ESTAÇÃO, A TEMPERATURA VAI AOS POUCOS AUMENTANDO.

ENTRE AS FLORES QUE MAIS SE DESTACAM NA PRIMAVERA, ESTÃO O GIRASSOL, A ROSA, A ORQUÍDEA, A GÉRBERA E A VIOLETA.

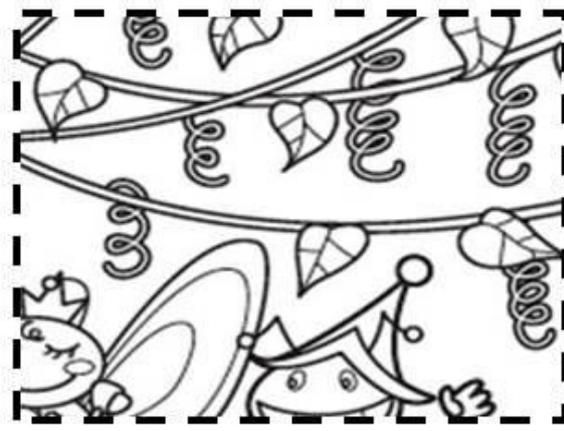
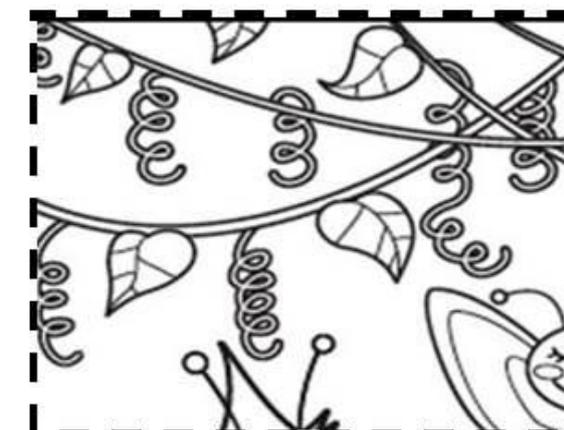
VAMOS CURTIR A BELEZA PRIMAVERA!

RECORTE E COLE O DESENHO DA
PRIMAVERA



RECORTE E COLE O DESENHO DA PRIMAVERA

BLOG DANIEDUCAR



OBJETO DE CONHECIMENTO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS.

HABILIDADES: (EF01MA07) (EF01MA08)



ADIÇÕES

EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER ADICIONADO AOS DEMAIS.
OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS ADIÇÕES:

PRIMAVERA

+ 4	
10	
8	
5	
4	

+ 2	
10	
8	
5	
4	

Atividades Suzano

+ 3	
10	
8	
5	
4	

+ 6	
10	
8	
5	
4	

+ 5	
10	
8	
5	
4	





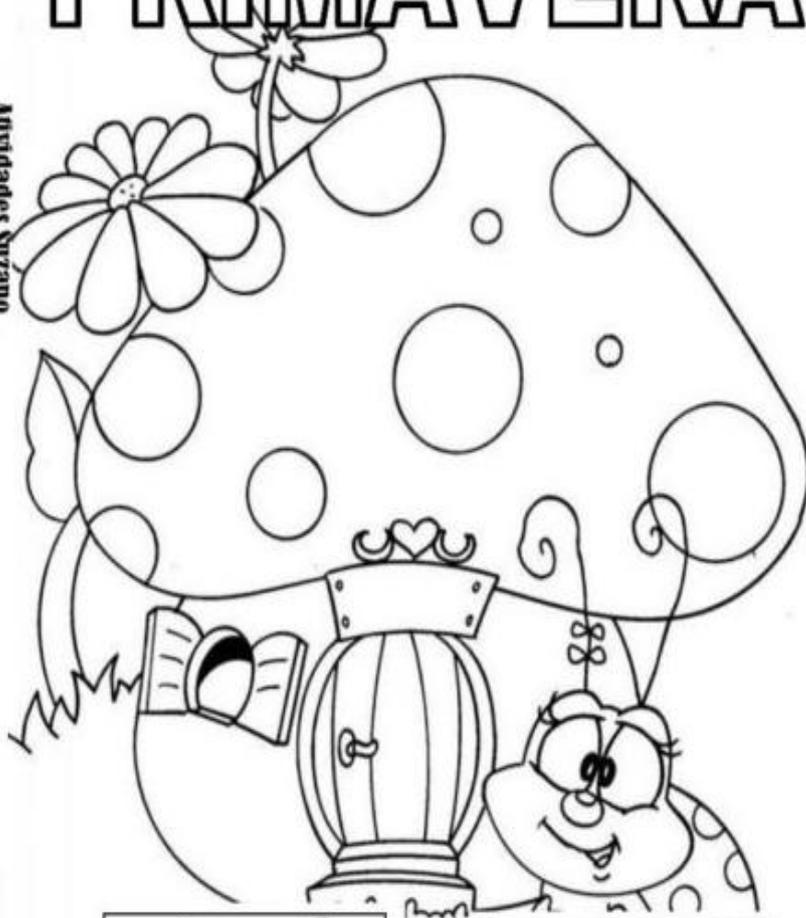
SUBTRAÇÕES

EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER SUBTRAÍDO DOS DEMAIS.
OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS SUBTRAÇÕES:

- 4	
10	
8	
5	
4	

Atividades Szuzano

PRIMAVERA



- 2	
9	
6	
5	
4	

- 5	
3	
8	
6	
4	

10

- 3	
7	
10	
8	
5	

- 1	
9	
8	
7	
4	

OBJETO DE CONHECIMENTO: Condições de vida nos lugares de vivência. HABILIDADES: (EF01GE10) (EF01GE05)

As Estações do Ano

Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável Outono,
Eu fico contente.



Faz tanto frio.
Ao Inverno chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.



Chegou a Primavera,
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.



Com muita chuva,
Chegou o Verão.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.



Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.

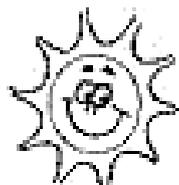
- ♦ Circule, no poema, com lápis de cor os nomes das estações do ano.
- ♦ Escreva o nome da estação que nos lembra cada cena abaixo:

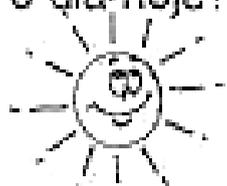
AS ESTAÇÕES

- Temos dias chuvosos, dias quentes, dias frios, dias de muito vento, dias nublados.

- Marcar com um X o dia de que você mais gosta:



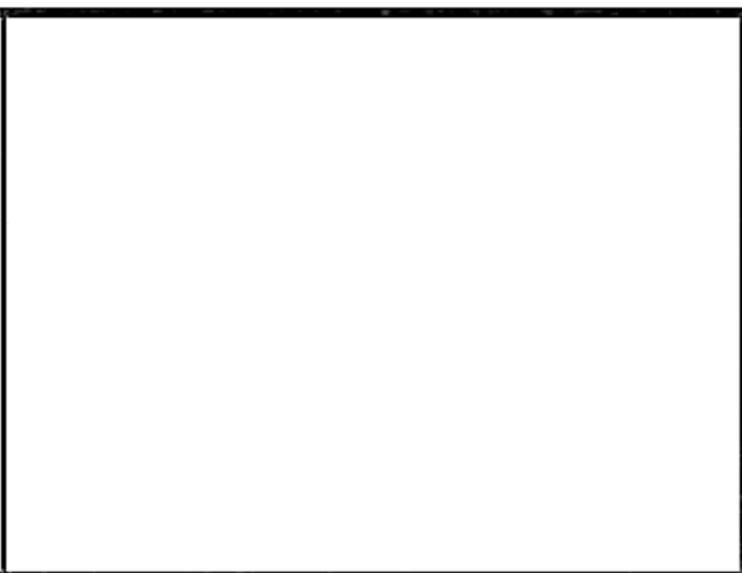
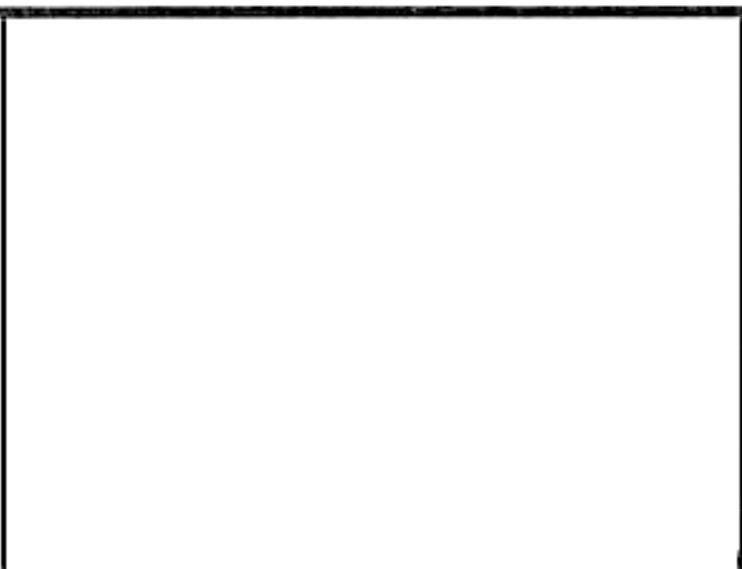
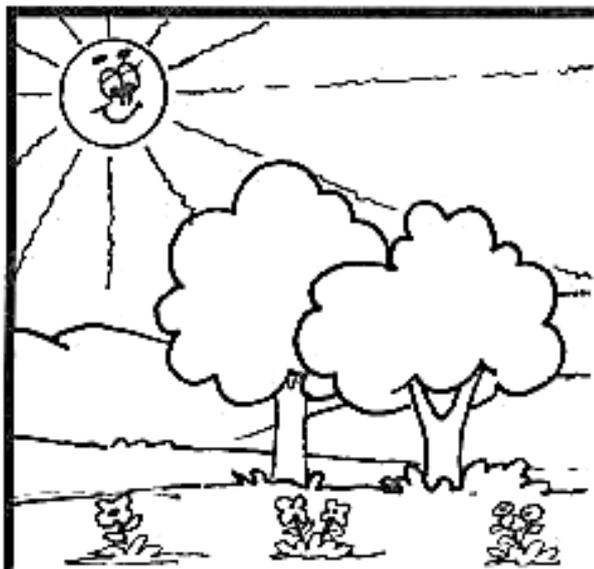
- Como está o dia hoje?



- Nos dias de chuva, nós podemos brincar de:

- Nos dias de sol, nós podemos brincar de:

- Procurar em jornais e/ou revistas e colar gravuras de pessoas vestidas de acordo com o tempo.



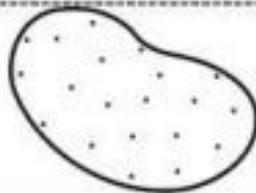
OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUA
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

LENDO FRASES

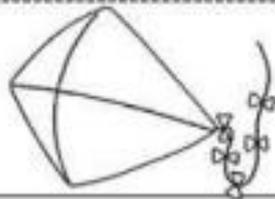


LEIA E PINTA A FIGURA DE ACORDO COM A FRASE

EU SOU O TOMATE.



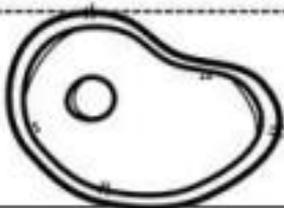
EU SOU A BOLA.



EU SOU A VACA.



EU SOU O BIFE.



NOME _____ DATA _____

VAMOS CRIAR E ILUSTRAR FRASES?

1.
2.

1.
2.

1.
2.

1.
2.

1.
2.

OBJETO DE CONHECIMENTO: FESTAS E COMEMORAÇÕES NA ESCOLA, NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE.

DATA COMEMORATIVA: SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO

18 A 25 DE SETEMBRO



Alfabetizar com Amor

ATENÇÃO PEDESTRE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

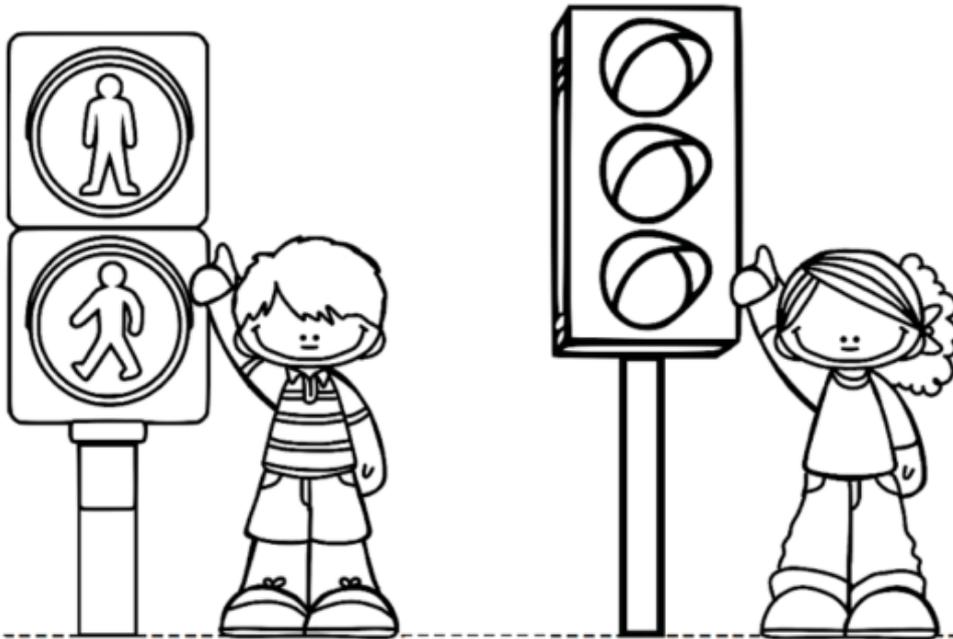
PEDESTRE, MEU AMIGO
PRESTE MUITA ATENÇÃO,
AO ATRAVESSAR A RUA
OLHE A SINALIZAÇÃO!

SE O FAROL ESTÁ VERMELHO
É PRECISO ESPERAR
ACENDENDO O SINAL VERDE
PODERÁ ASSIM PASSAR!

VIRE A CABEÇA PRA LÁ
VIRE A CABEÇA PRA CÁ
SE O CARRO JÁ ESTÁ PARADO
PODE NA FAIXA ATRAVESSAR!



- PINTE OS SINAIS DE TRÂNSITO COM AS CORES CORRETAS E CIRCULE AQUELE QUE É PARA OS PEDESTRES.



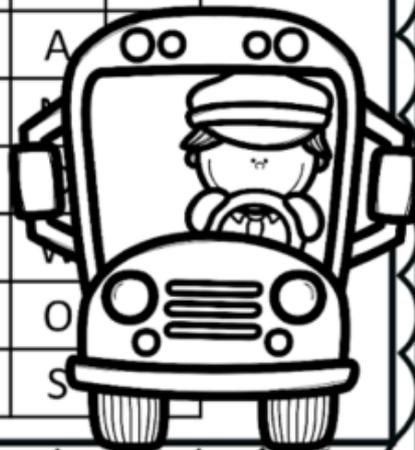
O TRÂNSITO É REPRESENTADO PELA MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS E RODOVIAS.

- FAZ PARTE DO TRÂNSITO:

CARROS - PESSOAS – ÔNIBUS – MOTOS



P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
M	O	T	O	S	V	X	S	



OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUITA
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)



A BOLA DE BETO



BETO TEM UMA BOLA.
BETO ADORA JOGAR COM
SEUS AMIGOS.
BETO CHUTA A BOLA.
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE BETO TEM?

3. O QUE BETO ADORA FAZER?

4. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

A) BETO CHUTA A _____.



B) A _____ ROLA E VAI DIRETO PARA O _____.

5. ESCREVA O NOME DO DESENHO E SEPARE EM SÍLABAS



6. FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

BOLA

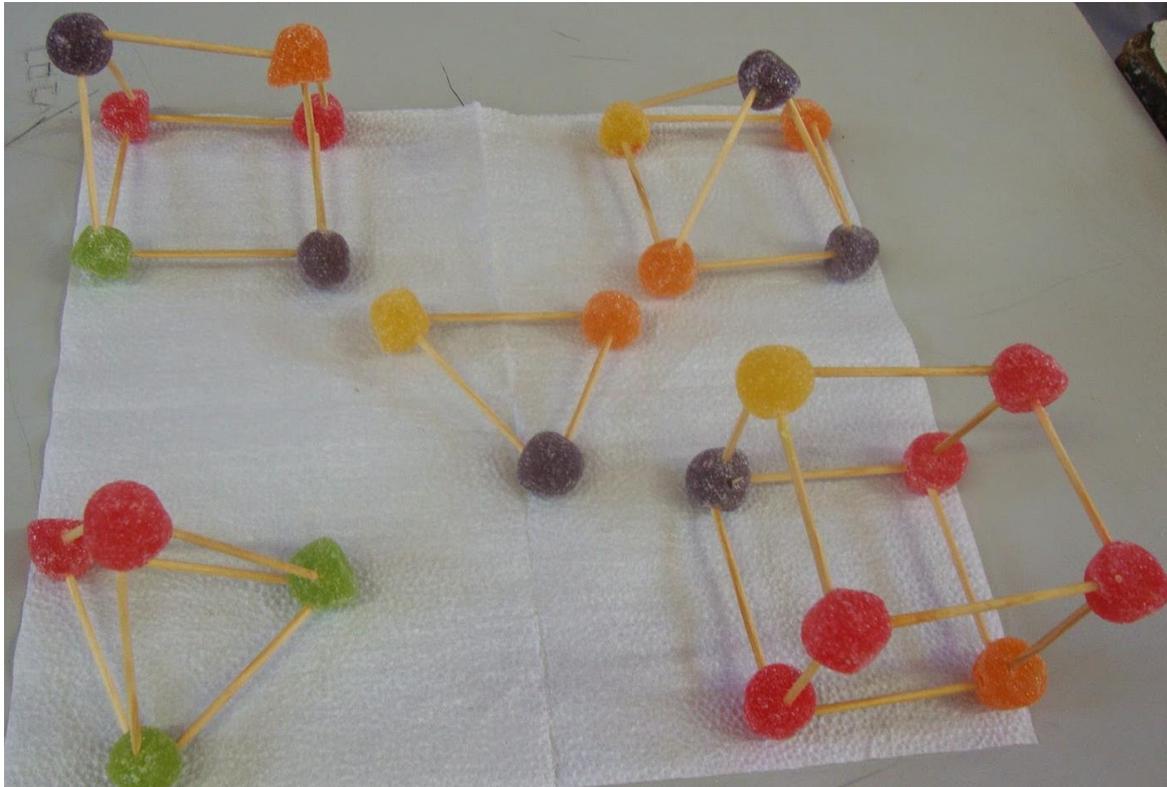
BETO

GOL

AULA- DIA 28/09 TERÇA-FEIRA-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GEOMETRIA ESPACIAL. **HABILIDADES:** (EF01MA13)

CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



ATIVIDADE PRÁTICA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS
INTENSIFICANDO SEU ESTUDO A PARTIR DO USO DE PALITOS DE
DENTES E JUJUBAS OU MASSINHA DE MODELAR PARA CRIAÇÃO DE
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

A ATIVIDADE TEVE COMO OBJETIVO PROPORCIONAR AO ALUNO A
COMPREENSÃO DE FORMA SIGNIFICATIVA DO ASSUNTO
TRABALHADO.

COM O USO DOS PALITOS DE DENTES, JUJUBAS OU MASSINHA DE
MODELAR CONSTRUA 3 SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DA SUA ESCOLHA.

**TIRE UMA BELA FOTO SUA COM SEUS SÓLIDOS E ENVIE NO GRUPO
DA TURMA.**